

# PO Thuizzz de Vlechttuinen Urk



## Pedagogisch beleidsplan

Versie september 2020

## Inhoud

Inleiding	4
1. Pedagogische visie PO Thuizzz de Vlechttuinen	5
1.1 Missie en visie	5
1.2 Locatie en openingstijden	5
1.3. Visie	5
1.3.1 Christelijke identiteit	5
1.3.2 Inclusieve opvang	5
1.3.3 VVE-aanbod	5
1.3.4 Spelonderwijs	6
1.3.5 Actieve opvang	6
2. Pedagogische doelen	7
2.1 De vier opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang	7
2.1.1 Het bieden van emotionele veiligheid	7
2.1.2 Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties	7
2.1.3 Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties	8
2.1.4 Overdracht van waarden en normen	8
3. Pedagogische middelen.	9
3.1. Pedagogisch medewerker - kindratio peuteropvang	9
3.2. Stagiaires	9
3.3. De stamgroep	9
3.5. Plaatsing van het kind in twee stamgroepen	10
3.6. Mentoren	10
3.7. Competenties van de pedagogisch medewerker	10
3.8. De werkwijze van de pedagogisch medewerkers	11
3.9. Vastleggen van observatie en volgen van de kinderen	11
3.10. Regels, afspraken en omgangsvormen	12
3.12. Inrichting van de ruimte	12
3.13. Buitenspeelruimte	12
4 Dagelijkse praktijk	13
4.1. Dagindeling	13
4.2 Voeding en verzorging	13
4.3 Thema's	14
4.4 Verjaardagen	14
4.6 Calamiteiten	14
4.7 Veiligheid en gezondheid	14
4.8 Overgang van peuteropvang naar buitenschoolse opvang	14

4.9 Eten en drinken	15
4.10. Spelmateriaal	15
5. Communicatie binnen PO Thuizzz de Vlechttuinen	16
5.1. Contact met ouders	16
5.2. Intakegesprek	16
5.3. De wenprocedure	16
5.4. Extra dagen, ruildagen	16
5.5. Oudercommissie	17
5.6. Communicatie met de school en andere instellingen	17
5.7. Communicatie tussen de pedagogisch medewerkers	17
5.8. Klachtenregeling	17
6. Veiligheid, gezondheid en risico-inventarisatie	18
6.1. GGD	18
6.2. Veiligheid	18
6.3. Gezondheid	18
6.4. Zieke of gewonde kinderen, medicijnen	19
6.5. Hygiëne	19
6.6. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	19
6.7. Achterwachtregeling	19
Contactgegevens	20

## Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Peuteropvang Thuizzz de Vlechttuinen.

In dit document willen we ouders en andere betrokkenen een duidelijk beeld schetsen van hoe we onze visie toepassen in onze buitenschoolse opvang.

Dit pedagogisch beleid is gebaseerd op de visie en uitgangspunten van kinderopvangorganisatie Thuizzz. We maken daarvoor gebruik van de aanbevelingen uit het landelijk "Pedagogisch Kader Kindercentra 0-4 jaar" en voegen onze eigenheid er aan toe. Dit kader is in opdracht van BKK, Bureau Kwaliteit Kinderopvang, ontwikkeld en biedt de PO concrete handvaten voor de werking van onze pedagogische visie op de werkvloer.

PO Thuizzz de Vlechttuinen is een verlengstuk van de ouders. De medewerkers van PO Thuizzz de Vlechttuinen ondersteunen de ouders hierbij. Wij vinden het daarom van essentieel belang om de ouders blijvend te betrekken bij ons pedagogisch beleid en handelen. Ons beleid zal jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld worden met de pedagogisch medewerkers, de oudercommissie van PO Thuizzz de Vlechttuinen en de scholen en andere instanties waarmee we samenwerken.



Wij wensen kinderen toe dat ze zich op Peuteropvang Thuizzz de Vlechttuinen thuizzz mogen voelen.

Team PO Thuizzz de Vlechttuinen.

## 1. Pedagogische visie PO Thuizzz de Vlechttuinen

### 1.1 Missie en visie

PO en Peuteropvang Thuizzz zijn deel van de Thuizzz Groep. Thuizzz staat voor christelijke kinderopvang met aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen in een veilige omgeving. Thuizzz ziet haar opvang als verlengstuk van de ouders en kijkt naar de opvang als mini samenleving. Vanuit overtuiging wil Thuizzz ook kinderen met een rugzakje of een beperking opvangen. Elk kind is welkom!

Thuizzz is opgericht door 3 compagnons met brede ervaring in de kinderopvang, huisvesting en bedrijfskunde.

### 1.2 Locatie en openingstijden

PO Thuizzz de Vlechttuinen is gevestigd in eigen ruimtes in Sporthal de Vlechttuinen op Urk. Deze locatie biedt opvang voor kinderen van 1,5 tot en met 13 jaar. Aan peuters bieden we 2 vormen van opvang: tijdens schoolweken ochtenddelen van 8:30 tot 12:30 en gedurende het hele jaar hele dagen opvang vanaf 07:30 uur tot 18:30 uur. Ochtenden van 07:30 tot 13:00 uur zijn ook mogelijk. In de week tussen Kerst en Oud & Nieuw zijn we gesloten.

Dagelijks kunnen 32 peuters gebruik maken van onze opvang. PO Thuizzz de Vlechttuinen beschikt over twee eigen groepsruimtes met keukenblok en toiletten. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van de aansluitende ontspanningsruimte van de Sporthal. Deze is overdag voor opvang activiteiten beschikbaar.

### 1.3. Visie

5 elementen zijn van groot belang bij Thuizzz:

#### 1.3.1 Christelijke identiteit

Bij opvangorganisatie Thuizzz willen we opvang bieden vanuit een christelijke identiteit. Elk kind is welkom, ongeacht achtergrond. Wel verwachten we van ouders dat deze de identiteit respecteren. Van kinderen verwachten we dat ook en bovendien dat ze deelnemen aan activiteiten waarin de identiteit naar voren komt.

#### 1.3.2 Inclusieve opvang

Bij opvangorganisatie Thuizzz zijn alle kinderen welkom. Dat betekent dat we ook kinderen willen opvangen met wat in doorsnee 'een rugzak(je)' genoemd wordt. Wij zeggen zelf liever dat elk kind talent heeft. Elk kind is welkom en samen gaan we op zoek naar ieders talenten. Het betekent dat we soms extra zorg in huis moeten halen; dat doen we dan ook.

Op deze wijze proberen we een weerspiegeling te zijn van de samenleving en kinderen te laten zien dat dat heel gewoon is.

#### 1.3.3 VVE-aanbod

We starten medio 2020 standaard met het VVE-aanbod aan alle peuters, met of zonder indicatiestelling. Voor peuters met een indicatie voor minimaal 16 uur per week. (Zie VVE peuteropvang beleid 2020) Hiervoor maken we gebruik van het Uk & Puk programma. Voor peuters zonder indicatie is er i.v.m. de kwaliteit van de opvang een minimale afname van 2 dagdelen. Bij opvang van 1 dagdeel weten we uit ervaring dat een kind onvoldoende tijd heeft om zich thuizzzz te voelen. We werken

nauw samen met de omliggende basisscholen waarbij we streven naar een doorlopende ontwikkellijn. Daarnaast zoeken we de samenwerking met gespecialiseerde peuter dienstverleners op Urk, zoals consultatiebureau, kinderlogopedie, kinderyfiotherapie en gaan we deelnemen aan de LEA.

#### 1.3.4 Spelenderwijs

Peuters gaan bij Thuizzz niet 'naar school'. Ze komen bij ons om te spelen. Daarbij krijgen ze een aanbod dat spelenderwijs de peuters toch vaardigheden bijbrengt op het gebied van taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek.

#### 1.3.5 Actieve opvang

De opvanglocatie is zorgvuldig gekozen, goed bereikbaar, toch rustig, tussen meerdere basisscholen én met goede voorzieningen als een sporthal en buitenruimte. Dagelijks kunnen we deze gebruiken. Dat betekent dat we veel bewegingsactiviteiten gaan organiseren. Onze buitenruimte en faciliteiten in de buurt zullen daarbij ook ingezet worden. Bewegen is tenslotte gezond en ondersteunt onze ontwikkelingsdoelen..

## 2. Pedagogische doelen

**We willen de volgende pedagogische doelen realiseren:**

1. **Kinderen een veilige omgeving bieden, met een sfeer en identiteit die aansluit op de opvoeding thuis;**
2. **Kinderen de ruimte en mogelijkheden geven om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen;**
3. **Kinderen een gezonde omgeving bieden zodat ze opgroeien met voldoende beweging en gezonde voeding.**

### 2.1 De vier opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang

De Wet kinderopvang beschrijft wordt bedoeld met kwaliteit in de kinderopvang:

‘Verantwoorde kinderopvang is kinderopvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving’.

Voor onze pedagogische onderbouwing kiezen wij voor de vier opvoedingsdoelen van professor J.M.A. Rixsen-Walraven. Deze doelstellingen sluiten goed aan bij de visie van Thuizzz: elk kind is welkom, elk kind heeft talent, elk kind mag zich thuis voelen, elk kind is deel van een groter geheel.

#### 2.1.1 Het bieden van emotionele veiligheid

##### **Elk kind is welkom**

Elk kind is een geschenk van God aan zijn of haar ouders. Zoals de kinderen daar thuis mogen zijn, willen wij ze ook een Thuizzz bieden. Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling voor alle vormen van kinderopvang.

Elk kind wordt opgevangen in hun eigen stamgroep en krijgt een eigen mentor. De pedagogisch medewerkers zijn erop gericht om elk kind welkom te heten en zich welkom te laten voelen. De pedagogisch medewerkers besteden gericht aandacht aan de ontwikkeling van een band tussen de kinderen en de groepsleiding en tussen de kinderen onderling. Dit doen we door middel van activiteiten gericht op samenspel, samen leren en van elkaar leren. Bijvoorbeeld de kringmomenten, samen buiten spelen en elkaar helpen om je jas aan te trekken. Dat geldt vooral nu we alle kinderen welkom willen heten, ongeacht zijn of haar talent. Wij zoeken pedagogisch medewerkers die deze visie omarmen en hier in de praktijk aandacht voor hebben. De pedagogisch medewerkers gaan op een respectvolle manier met de kinderen om, zodat ze zich prettig en gewaardeerd voelen. Kinderen mogen leren, op hun eigen tempo en eigen manier. Daarbij kan de pedagogisch medewerker bij helpen maar we willen ook dat kinderen zelf proberen en elkaar helpen. Daarbij stellen ze grenzen zodat elk aanwezig kind zich emotioneel veilig en geborgen kan weten. Dat geldt ook voor de kinderen die extra hulp nodig hebben. Deze veilige basis voor allen is een belangrijke voorwaarde voor kinderen om zich te ontwikkelen en uitdagingen aan te gaan.

Deze visie en een gevoel van veiligheid ondersteunen we door een vaste dag indeling (zie paragraaf 4.1) en de inrichting van de groepsruimtes. Er worden speelhoekjes ingericht zoals de autohoek, huishoek, zand-watertafel. Gedeeltelijk gebeurt dat met ‘speelhuisjes’ om het thuizzz-gevoel en gevoel van veiligheid te vergroten.

De ontwikkeling van kinderen en observaties leggen we vast. Deze werkwijze is beschreven in paragraaf 3.9.

#### 2.1.2 Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

##### **Elk kind heeft talent**

Elk kind is uniek geschapen door God. Bij Thuizzz is elk kind welkom, ongeacht zijn / haar talent of achtergrond. De pedagogisch medewerkers zijn erop gericht elk kind uit te dagen zich te ontwikkelen. Als daar extra of specialistische hulp bij nodig is, dan regelen we die. Dit kan door middel van inzet PGB. Deze hulp kunnen we via verschillende kanalen regelen, via school/ouders (als er thuis ook al extra hulp is), Trias, schoolmaatschappelijk werk. Wij noemen dat ‘inclusieve opvang’.

De opvangomgeving is gericht op spelen, sport en beweging. Onze buitenruimte voor peuters is zo ontworpen dat de motorische vaardigheden uitgedaagd worden. Daarnaast organiseren we in samenwerking met andere partijen een breed scala aan andere activiteiten: muzikaal, creatief, technisch. Deze zijn zowel gericht op de buitenschoolse opvang maar ook op de peuters. Kinderen worden zo uitgedaagd om spelenderwijs hun grove en fijne motorische, cognitieve, emotionele, creatieve en cognitieve vaardigheden te ontwikkelen.

### 2.1.3 Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

#### **Elk kind mag zich thuis voelen**

Ons aanbod richt zich op alle peuters in de omliggende woonwijken. Daardoor leren de peuters kinderen uit een andere buurt en met een andere achtergrond leren kennen.

De pedagogisch medewerkers begeleiden de interactie en leren de kinderen om rekening te houden met elkaar, net als in een gezin. En net als in een gezin heeft elk kind verschillende talenten en leeftijden en leren we de kinderen om daarin met elkaar rekening te houden en elkaar te helpen. Met onze huisjes waarin de tafels, banken en speelgoedbak een plek hebben, worden kinderen op meerdere manieren uitgenodigd tot samenzijn. Samen knutselen, boekjes lezen, muziek maken, eten en kletsen.

Bij Thuizzz zijn kinderen met meerdere soorten talenten welkom. We stimuleren kinderen elkaar te helpen en zo elkaars talenten te helpen ontdekken en ontwikkelen.

Spelenderwijs leren de kinderen zo sociale kennis en vaardigheden. Zo dragen we bij aan een basis voor zelfstandige volwassenen.

Net als voor de meeste kinderen thuis geldt besteden we aandacht aan lezen uit de (kinder)bijbel, samen liedjes zingen, bidden en thema's rond christelijke feestdagen. Dat doen we meestal samen in de kring.

### 2.1.4 Overdracht van waarden en normen

#### **Elk kind is deel van een groter geheel**

We laten de kinderen in de opvang kennis maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in onze samenleving. In het bijzonder willen we de kinderen christelijke normen en waarden bijbrengen zoals liefde, respect, eerlijkheid, verdraagzaamheid, trouw, zelfbeheersing. Belangrijk is dat de pedagogisch medewerkers dit dagelijks laten zien door het voorbeeld in al deze normen en waarden te geven en de kinderen te stimuleren in dit gedrag.

Door kinderen met verschillende talenten in één groep op te vangen leren kinderen om kinderen die anders lijken te accepteren en waarderen.

De kinderen zijn ook onderdeel van Gods schepping als een groter geheel. We leren de kinderen als beheerders van de schepping hier respectvol mee om te gaan. Dat komt allereerst tot uitdrukking in hoe we omgaan met de omgeving. We zorgen goed voor onze omgeving, door met respect en plezier te spelen in de tuin. Geen afval op straat gooien. Bomen en struiken heel laten. Daarnaast is het zichtbaar in hoe we omgaan met elkaar en onszelf als Gods schepsel: in respectvol met elkaar omgaan en in aandacht voor beweging en gezonde voeding om zelf gezond te blijven. Dit is beschreven in ons voedingsbeleid.



### 3. Pedagogische middelen.

Onze pedagogische visie werkt uiteraard door in de organisatie van de PO: de groepsindeling, de werkwijze en de dagindeling. Ook de inrichting, keuze van spelmateriaal en activiteiten worden hierdoor beïnvloed.

#### 3.1. Pedagogisch medewerker - kindratio peuteropvang

In de Wet Kinderopvang zijn regels vastgelegd voor het maximale aantal – gelijktijdig aanwezige – kinderen dat één pedagogisch medewerker binnen een stamgroep van de PO mag opvangen. PO Thuizzz de Vlechttuinen hanteert de wettelijke kaders voor maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen, zoals die zijn vastgesteld in de Wet Kinderopvang. Deze zijn als volgt:

- twee pedagogisch medewerkers per 16 (aanwezige) kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar; wanneer er kinderen van 1,5 jaar aanwezig zijn, zal er uiteraard gehandeld worden naar het juiste kind/leidsterratio
- Een stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen
- Bij minder dan 4 BSO kinderen kan er gekozen worden voor samenvoegen van de groepen. Hier wordt rekening gehouden met het welzijn van de kinderen, samenstelling van de groep en de BKR.

Afwijking BKR (Beroepskracht-kindratio): bij PO Thuizzz de Vlechttuinen streven we ernaar om minimaal af te wijken van de BKR.

Tijdens peuteropvang in de ochtendblokken wijken we niet af van de BKR.

Tijdens de hele dagen opvang van 10 uur of langer is het mogelijk dat we afwijken van de BKR. Dit gaat om 3 niet aaneengesloten uren, welke plaats kunnen vinden tussen 07:30 en 08:30, tussen 12:00 - 13:00 of tussen 17:30 en 18:30 (bijvoorbeeld 1 pedagogisch medewerker op 10 kinderen tijdens het brengmoment tussen 07:30 en 08:30 uur).

#### 3.2. Stagiaires

Om aankomende beroepskrachten de kans te geven ervaring op te doen binnen de kinderopvang, kunnen er jaarlijks een aantal stagiaires bij PO Thuizzz de Vlechttuinen zijn. Zowel de kinderen als de stagiaire zelf hebben er belang bij vertrouwd met elkaar te raken. Alle activiteiten en werkzaamheden van de stagiaires vinden plaats onder begeleiding van de medewerkers. Gedurende de stage worden de stagiaires boventallig ingezet. Dit houdt in dat het team van vaste pedagogisch medewerksters wordt aangevuld met een stagiaire. Belangrijke voorwaarde die de PO stelt bij het begeleiden van stagiaires, is dat de professionaliteit en de kwaliteit gewaarborgd blijven. Deze voorwaarde en een aantal gedragsregels worden opgenomen in een procedure en wordt besproken met alle stagiaires vóór aanvang van hun stageperiode. Aan het eind van de stage kan de stagiaire, bij gebleken geschiktheid, door de PO in de gelegenheid gesteld worden om te komen werken. Alle stagiaires moeten voor plaatsing de VOG overleggen. PO Thuizzz de Vlechttuinen is een officieel erkend SBB-leerbedrijf.

#### 3.3. De stamgroep

PO Thuizzz de Vlechttuinen vindt het belangrijk dat de opvang van de kinderen start vanuit een veilige basis. Daarom zijn alle kinderen van de PO ingedeeld in een vaste stamgroep van maximaal 16 kinderen met een vaste pedagogisch medewerker (mentor). Bij de kinderen en de ouders is bekend wie in welke stamgroep zit.

Afhankelijk van het aantal kinderen kan de PO werken met één of meerdere stamgroepen. Elke stamgroep heeft behoudens ziekte, verlof of vakantie, zo veel mogelijk zijn eigen pedagogisch medewerker.

De kinderen gaan bij binnenkomst direct naar hun eigen groepsruimte welke tegelijk hun stamgroep is. De stamgroep is letterlijk de basis van waaruit het kind vertrekt en waar het kind op kan terugvallen, daar kan het zijn verhaal kwijt bij de pedagogisch medewerker en ontmoet het de groepsgenootjes en daar vinden de vaste momenten van de dag plaats zoals en de eet en drinkmomenten. Op het mededelingenbord hangen de foto's van de medewerkers die op die dag aanwezig zijn. De pedagogisch medewerkers zijn (of maken zich) bekend bij ouders en kinderen en

hierdoor is het voor de ouders steeds duidelijk tot wie zij zich kunnen richten.

Incidenteel zal er een activiteit gedaan worden in een grotere groep. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn bij een gezamenlijk feest, een sportdag of een uitstapje. Om te voorkomen dat kinderen door de grootte van de groep het overzicht kwijt raken of zich verloren voelen wordt de activiteit in de stamgroep goed voorbereid en doorgesproken. De regels en afspraken worden uitgelegd en herhaald, er wordt verteld in welke groep het kind hoort en waaraan het die kan herkennen en er wordt eventueel een verzamelpunt afgesproken.

In het geval van een activiteit buiten de PO wordt er gebruik gemaakt van hesjes. Per situatie wordt een afweging gemaakt of er volwassenen worden meegevraagd als extra begeleiding, dit kan een vrijwilliger zijn en/of een (groot)ouder. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat zij tijdens de uitstapjes bereikbaar zijn en hebben de telefoonnummers van de ouders mee.

### 3.5. Plaatsing van het kind in twee stamgroepen

PO ThuiZZZ de Vlechttuinen heeft in haar plaatsingsbeleid de ruimte om kinderen tijdelijk niet één maar twee stamgroepen aan te bieden. Dit kan voorkomen als kinderen bijvoorbeeld op verzoek van ouders op meerdere dagen komen, waarbij er niet op alle gewenste dagen plaats is in dezelfde stamgroep. Na schriftelijke toestemming van de ouders kan (extra) opvang tijdelijk in één andere groep dan de stamgroep van het kind plaatsvinden. Zodra er voor alle opvangdagen plaats is op de vaste stamgroep, zal het kind daar worden geplaatst. Met deze wijziging kunnen we tegemoet komen aan de vraag van ouders naar meer flexibiliteit. Uitgangspunt blijft echter wel altijd het belang van het kind.

### 3.6. Mentoren

Wij werken met mentoren, uw kind zit minstens één keer in de week bij de mentor in de groep. De mentor houdt zijn of haar kinderen goed in beeld. Als een ouder iets over zijn of haar kind wilt bespreken dan kan dit het beste met de mentor van het kind.

Bij de start van de opvang vindt een intakegesprek plaats. In dat gesprek wordt benoemd welke pedagogisch medewerker mentor wordt van het nieuwe kind.

Taken van de mentor:

- De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en documenteert eventuele bijzonderheden die gesignaleerd worden in het daarvoor bestemde kind dossier.
- Wanneer er bijzonderheden m.b.t. het kind worden opgemerkt, wordt er een stappenplan doorlopen:
  - Mentor bespreekt zijn/ haar observatie met de (assistent) leidinggevende van de locatie. Hierin wordt het volgende besproken:
    - Zijn de bijzonderheden bekend bij ouders?
    - Worden bijzonderheden tijdens een overdrachtsmoment besproken of wordt er een afspraak met ouder(s) gemaakt.
    - Informatie wordt gedeeld met de andere pedagogisch medewerkers op de groep.
    - Er wordt zo nodig een plan van aanpak opgesteld.
    - Kind wordt besproken tijdens de mentor besprekingen die minimaal 4 keer jaar zullen plaatsvinden. Dit gesprek zal plaatsvinden tussen pedagogisch medewerker, eventuele assistent leidinggevende en vestigingsleider
  - Observaties worden met de ouder(s) besproken.
- Zo nodig blijft er structureel contact tussen de mentor en de ouder(s) van het kind.

Documentatie m.b.t. de bijzonderheden van kinderen worden digitaal opgeslagen op het bedrijfsnetwerk, op een locatie welke slechts toegankelijk is voor de vestigingsleider en eventueel de assistent leidinggevende.

### 3.7. Competenties van de pedagogisch medewerker

Pedagogisch medewerkers zijn professionals met de juiste opleiding om met kinderen te werken. In de CAO-kinderopvang staat de functieomschrijving met de daarin vastgelegde kwalificatie-eis. Het werken met kinderen vergt een bepaalde beroepshouding. De pedagogisch medewerkers zijn betrokken en liefdevol. Ze maken warm contact met de kinderen en hun ouders, en zijn enthousiast en positief in het omgaan met kinderen. Pedagogisch medewerkers die open staan voor ideeën van collega's, ouders en kinderen vinden aansluiting bij de steeds veranderende behoeftes van de kinderen. De pedagogisch medewerkers zijn erop gericht dat elk kind zich thuis voelt; ook de kinderen

die extra zorgbehoefte nodig hebben. Het kan daarom voorkomen dat een externe professional als extra begeleider op een groep aanwezig is. Deze professional is dan in het bezit van een VOG. Een andere belangrijke competentie is het samenwerken in een team. Een PO-team heeft de taak om een veilige en stimulerende speel- en ontwikkelingsomgeving te bieden.

In de uitvoer van taken moeten ze voortdurend afstemming zoeken met collega's. Dit vraagt om structureel overleg over de werkwijze en de taakverdeling. De manager biedt hen hierbij ondersteuning. Ook krijgen zij bijscholing om kennis en vaardigheden uit te breiden.

### 3.8. De werkwijze van de pedagogisch medewerkers

PO ThuiZZZ de Vlechtuinen werkt op de dagen dat er meer dan één pedagogisch medewerker aanwezig is, met een dagcoördinator naast de pedagogisch medewerkers. De dagcoördinator ontvangt de kinderen en houdt de aanwezigheidslijsten bij. De dagcoördinator is verantwoordelijk voor de organisatie en uitvoering van alle praktische zaken zodat alle andere medewerkers zich voornamelijk met de kinderen bezig kunnen houden. Ook is de dagcoördinator verantwoordelijk voor het registreren van het vertrek van de kinderen en melden kinderen (en ouders) zich bij de dagcoördinator af. De dagcoördinator draagt ook zorg voor vulling van nieuwsberichten in het Ouderportaal.

Dagelijks begroeten de pedagogisch medewerkers de kinderen persoonlijk. Voor verhalen van de kinderen bieden zij een luisterend oor. Dit geeft de kinderen het gevoel dat ze welkom zijn en dat de begeleiders er voor hen zijn als dat nodig is. Er wordt in de stamgroep gegeten en gedronken. Het VVE-aanbod vindt ook plaats in de stamgroep. Daarna begeleiden de pedagogisch medewerkers de kinderen in de keuze van de activiteiten die ze in het vrije spel willen ondernemen. De pedagogisch medewerkers observeren en stimuleren ze daarbij: ze kijken en luisteren voortdurend met aandacht naar de kinderen om te weten wat hen bezighoudt. Zij bieden vervolgens spelmaterialen en activiteiten aan, die passen bij de behoeften en wensen van de kinderen. Dit vraagt om een individuele benadering binnen de groepsgewijze opvang.

### 3.9. Vastleggen van observatie en volgen van de kinderen

Vanaf het moment dat de kinderen binnenkomen kijkt de pedagogisch medewerker hoe de sfeer onderling is. Hoe is de stemming, wat willen de kinderen en wat hebben ze nodig? Door oplettend rond te kijken pikt de pedagogisch medewerker signalen van de kinderen op, en houdt hij/zij overzicht over de groep. Belangrijke gegevens over een kind of een groepje kinderen worden door de pedagogisch medewerker op regelmatige tijden vastgelegd. Daarnaast kunnen de kinderen op de PO ook zelf gevraagd worden over het welbevinden. Zo krijgt de pedagogisch medewerker beter zicht op de verandering in interesses en spel voorkeuren bij de kinderen. De medewerkers kunnen hiermee het PO-aanbod goed afstemmen op de wensen van de kinderen.

De observatiemogelijkheden en (leeftijds)gerichte ontwikkelingsacties worden verder ondersteund door de aanschaf van de observatiemodule 'Doen, Praten en Bewegen' van de CED-groep. Dit programma biedt stappenplannen en adviezen met betrekking tot de ontwikkeling van het kind. De gegevens worden besproken tijdens de oudergesprekken en in overleg met collega's of bij overdracht, met de leerkracht op school. Hiervoor is schriftelijk toestemming is van de ouders. Hetzelfde geldt als een kind wordt besproken in het LEA (waaraan wij op Urk deelnemen). In het LEA zijn alle zorgprofessionals vertegenwoordigd (zoals logopedie, consultatiebureau, Triade, Kentalis, peutergym etc.). Een eventuele doorverwijzing kan via het LEA en in overleg met de betreffende ouders opgestart worden.

### 3.10. Regels, afspraken en omgangsvormen

Kinderen hebben een natuurlijke drang om de wereld om hen heen te ontdekken. Hierdoor ontwikkelt een kind zich. Deze behoefte vraagt van de pedagogisch medewerkers behalve aanmoediging ook begeleiding en begrenzing. Regels bieden een kind houvast en duidelijkheid, en hierdoor ook veiligheid. Het kind weet zo wat er van hem of haar wordt verwacht. En omgekeerd weet het kind wat het van de begeleiders kan verwachten. Deze duidelijkheid helpt het kind om zelfvertrouwen op te bouwen. Van de pedagogisch begeleiders verwachten we dat zij aangeven waar de grenzen liggen, en dat ze kinderen aanspreken indien zij daar over heen gaan.

Grenzen stellen betekent niet voortdurend dingen verbieden, maar juist aangeven wat wel mag. En zo leren kinderen rekening te houden met gevoelens en wensen van anderen. Het aftasten van grenzen is normaal gedrag. Kinderen die juist behoefte hebben aan duidelijkheid zullen soms de grenzen langer aftasten en overschrijden. Daarom vinden we het belangrijk om regels consequent te hanteren.

### 3.12. Inrichting van de ruimte

De inrichting van de PO is duidelijk anders dan de inrichting van de school. De nadruk ligt op huiselijkheid. We bieden een sfeervolle omgeving, waarbij vrij spel en ontspanning centraal staat. De omgeving is zo ingericht dat de kinderen zelfstandig kunnen spelen. De kleuren en de materialen zijn rustgevend en sfeervol. Het spelmateriaal wordt zo aangeboden dat de kinderen er zelf bij kunnen. De ruimte is overzichtelijk en herkenbaar. De kinderen leren zorg te dragen voor hun omgeving door zelf op te ruimen. In de PO-ruimte vinden vooral huiselijke activiteiten plaats, zoals samen drinken en eten, spelletjes doen, lego of knutselen. In de sporthal en buiten is er alle ruimte voor bewegingsspel.

### 3.13. Buitenspeelruimte

PO ThuiZZZ de Vlechtuinen vindt het belangrijk dat de kinderen veel gelegenheid krijgen om buiten te spelen. Hiervoor heeft het de beschikking over een eigen speelterrein met een uitdagende inrichting en een omvang die veel ruimer is dan de voorgeschreven grootte.

## 4 Dagelijkse praktijk

### 4.1. Dagindeling

Tijdens het intakegesprek worden zowel de gewoonten van de thuissituatie besproken als de gewoonten van de peuteropvang. Een thema periode duurt ongeveer 6 weken. In die periode kijken de pedagogisch medewerkers naar het kind. Hoe gaat het, waar liggen zijn/haar interesses en is er vooruitgang. Het samenzijn vinden we erg belangrijk. Daarom gaan we met alle kinderen 's ochtends aan tafel om samen een verhaal te lezen, liedjes te zingen en wordt er fruit met drinken aangeboden. De vaste activiteiten worden afgewisseld met momenten van vrij spel.

Er zijn 2 groepen opvang. Deze worden in verschillende ruimtes opgevangen. In groepsruimte 1 is er volledige dagopvang voor peuters. Voor hen geldt het volledige onderstaande dagritme.

- 07:30 uur: Kinderen worden gebracht. De pedagogisch medewerker neemt even de tijd voor overdracht met de ouder(s). Ouders kunnen nog wat tijd doorbrengen met hun kind op de groep voordat er afscheid wordt genomen
- 08:45 uur: Het speelgoed wordt opgeruimd en we gaan in de kringen. Kinderen worden welkom geheten, er worden liedjes gezongen of een verhaaltje gelezen
- 09:30 uur: De kinderen krijgen fruit en en drinken aan tafel. Als er een jarige is wordt dit gevierd en mag hij of zij trakteren
- 10.00 uur: Verschoon- / toiletronde
- 10.30 uur: Vrij binnen of buiten spelen of een doelgerichte activiteit
- 12.15 – 12:30 uur: Kinderen van de korte ochtendopvang worden opgehaald
- 11.30-12.00 uur: Broodmaaltijd aan tafel. De maaltijd wordt begonnen met gebed, en eventueel afgesloten met een (kinder)Bijbellezing en een dankgebed
- 12.00 uur: Verschoon- / toiletronde
- 12.30 uur: Rustmoment voor peuters die daar behoefte aan hebben. Hiervoor hebben we 'hangplekken', stretchers en stapelbedden voor de allerkleinste
- 12:45 – 13:00 uur: Kinderen van de verlengde ochtendopvang worden opgehaald
- 14:00 – 15:45 uur: vrij spelen of activiteiten
- 15:00 – 15.15 uur wat drinken en fruit
- 15:15 – 16:15 uur activiteit of buiten spelen
- 16.15-16.45 uur: bewegingsactiviteiten
- 16.45-17.30 uur: activiteiten op de groep of buiten spelen
- 17:30 – 18:30 kinderen worden opgehaald

### 4.2 Voeding en verzorging

Het eten wordt bij de peuteropvang verzorgd. De kinderen krijgen 's ochtends bij ons fruit en de peuters drinken uit een open beker. De broodmaaltijd is een moment van rust en samenzijn. Alle kinderen blijven tijdens de maaltijd aan tafel zitten. Er is altijd een ruime keuze aan broodbeleg. Kinderen krijgen eerst een boterham met hartig beleg, bij een eventueel tweede boterham mag er een zoet beleg worden gekozen. Bij het brood wordt een beker melk, water of thee zonder suiker gedronken.

Het verzorgen van de kinderen is een terugkerende activiteit. Er zijn vaste verschoonmomenten/ toiletrondes, maar natuurlijk wordt een kind een keer extra verschoond als dit nodig is. Ook kan een kind op andere momenten naar het toilet. Tijdens het verschoonen heeft de pedagogisch medewerker aandacht voor het kind. Zelfstandigheid wordt gestimuleerd door het kind te betrekken bij het verschoonen. Een kind kan de luier vasthouden of helpen bij het aan- en uitkleden. Kinderen die bijna zindelijk zijn mogen op het toilet 'oefenen'. Er wordt met de ouders overlegd hoe en wanneer we ze met de zindelijkheidstraining kunnen ondersteunen.

### 4.3 Thema's

We werken met thema's vanuit het UK & Puk programma. We gebruiken thema's die aansluiten op de belevingswereld van de kinderen. Alle thema's zijn gericht op de belevingswereld van de kinderen. De ruimte wordt naar het desbetreffende thema ingericht. De thema's zullen met ouders gecommuniceerd worden zodat deze thuis ook aandacht kunnen geven aan de thema's. Voorbeelden van thema's kunnen zijn: herfst, Sinterklaas, Kerst, winter, lente, Pasen, Hemelvaart,

Pinksteren, zomer en Koningsdag.

Thema's en alles wat eromheen hangt die angst kunnen veroorzaken bij een kind, worden gemedend.

#### 4.4 Verjaardagen

Als een kind jarig is, wordt dit feestelijk gevierd. Er wordt een feestmuts gemaakt en 's ochtends als alle kinderen in de kring zitten wordt er gezongen. Kinderen mogen dan ook trakteren; dit is vrij aan de ouders. Onze voorkeur gaat uit naar een bescheiden traktatie en iets 'gezonds'.

#### 4.6 Calamiteiten

In geval van calamiteiten is er 'protocol calamiteiten' aanwezig op de groep. Een aantal pedagogisch medewerkers van Peuteropvang Thuizzz zijn in het bezit van een BHV en een (kinder)EHBO-diploma.

#### 4.7 Veiligheid en gezondheid

Kinderen zijn een kostbaar goed. Peuteropvang Thuizzz vindt het daarom belangrijk dat ouders erop kunnen vertrouwen dat hun kind in een veilige en gezonde omgeving wordt opgevangen. Daarom is er een Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid opgesteld. Hierbij horen weer specifieke protocollen. Pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de protocollen. Deze worden tijdens de regelmatig terugkerende teamvergaderingen behandeld.

#### 4.8 Overgang van peuteropvang naar buitenschoolse opvang

Wanneer de kinderen vier jaar worden en naar school gaan, kunnen ze over naar de buitenschoolse opvang. Wanneer het kind naar de buitenschoolse opvang van Thuizzz gaat, vindt er overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerkers van beide groepen. Er worden bijzonderheden en kindgegevens uitgewisseld. De pedagogisch medewerker van de buitenschoolse opvang gaat een steeds belangrijkere rol spelen en het contact met de pedagogisch medewerker van de peuteropvang wordt afgebouwd. Kinderen kunnen een keertje gaan spelen en kijken bij de buitenschoolse opvang om zo geleidelijk te wennen, dit in overleg met ouders. Het buitenspeelsterrein is zo ingericht dat peuters onder begeleiding op het speelsterrein van de buitenschoolse opvang kunnen spelen met

speeltoestellen die voor meerdere leeftijden geschikt zijn. Uiteraard alleen op momenten dat er geen kinderen van de buitenschoolse opvang aanwezig zijn.

#### 4.9 Eten en drinken

Gezonde en gevarieerde basisvoeding is het uitgangspunt van de PO. Er staat altijd een schaal met worteltjes, stukjes komkommer en tomaatjes op tafel. De kinderen drinken water (eventueel met fruit of komkommer erin) of thee zonder suiker. Het aanbod is gebaseerd op de richtlijnen van het voedingscentrum. PO Thuizzz de Vlechttuinen houdt rekening met individuele behoeftes.

Keuzevrijheid en plezier vinden de medewerkers bij voeding een belangrijk aspect. Bovendien er is aandacht voor elkaar en voor de sfeer van het samenzijn. Omdat de PO de ontwikkeling van de zelfredzaamheid belangrijk vindt, worden de kinderen betrokken bij kleine huishoudelijke taakjes zoals tafeldekken en afruimen..

#### 4.10. Spelmateriaal

In principe kiezen de kinderen tijdens de vrije speelmomenten zelf met welk speelgoed ze spelen. Op onze PO is er een breed aanbod in spelmateriaal. Bij onze visie passen materialen die de kinderen de mogelijkheid biedt om zoveel mogelijk zintuiglijk bezig te zijn. Kinderen kunnen met dit materiaal experimenteren en genieten van de zintuiglijke ervaring. Spelmateriaal (voor binnen én buiten) is op dit uitgangspunt uitgezocht.



## 5. Communicatie binnen PO Thuizzz de Vlechttuinen

In samenspraak met de ouders vertaalt de groepsleiding van PO Thuizzz de Vlechttuinen de uitgangspunten van het pedagogisch beleid naar de dagelijkse opvangsituatie. We vinden het contact met ouders belangrijk, daarom is een open communicatie op basis van gelijkwaardigheid ons streven.

### 5.1. Contact met ouders

Een goed contact met ouders is de basis voor het welzijn van het kind. Daarom is er op verschillende manieren regelmatig contact tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders. De meest voorkomende vorm van communicatie is het mondelinge contact tijdens het brengen en ophalen. Wij noemen dit de overdracht. Er kunnen dan over en weer vragen gesteld worden en zaken kortgesloten worden. De afstemming tussen thuis en PO Thuizzz de Vlechttuinen staat daarbij centraal. Wanneer een kort gesprekje bij het halen van de kinderen niet voldoende is, dan is er altijd de mogelijkheid om een afspraak voor een oudergesprek te maken.

We organiseren ook activiteiten voor kinderen en ouders, bijvoorbeeld een kerstmarkt of een voorstelling door de kinderen uitgevoerd. Verder maken we gebruik van de nieuwsbrief. De informatie hierin betreft onder andere alle personele, project- en overige ontwikkelingen rond de opvang.

### 5.2. Intakegesprek

Zodra een kind geplaatst is worden ouders uitgenodigd voor een intakegesprek. Dit gesprek heeft twee doelen: het uitwisselen van alle informatie betreffende het kind (van voorkeuren m.b.t eten en spelen tot bijzonderheden zoals allergieën van het kind), en het doorspreken van alle informatie (van huisregels tot pedagogisch beleidsplan).

Het intakegesprek is het eerste echte contact dat de ouder(s) of verzorger(s) hebben met de pedagogisch medewerkers. Het is belangrijk dat de ouders na het intakegesprek het gevoel hebben dat ze hun kind(eren) met een gerust hart kunnen achterlaten. In dit gesprek wordt ook benoemd wie de mentor wordt van een kind.

### 5.3. De wenprocedure

De wenprocedure van kinderen die naar PO Thuizzz de Vlechttuinen gaan, hangt af van een aantal factoren, zoals de leeftijd van het kind, zijn persoonlijkheid en het feit of het kind al een kinderdagverblijf of andere peuteropvang heeft bezocht. Onze ervaring is, dat het over het algemeen niet zo lang duurt voordat kinderen gewend zijn op de PO. In principe gaan we uit van twee wenmomenten. Het kind kan kennismaken met de PO of al deelnemen aan een activiteit als het met de ouders meekomt tijdens het intakegesprek. Het hangt van de afspraken met de ouders af, of zij na de plaatsingsdatum het kind persoonlijk komen brengen, even aanwezig zijn, of dat zij alleen bereikbaar en stand-by zijn. PO Thuizzz de Vlechttuinen hecht veel waarde aan een goede start van kinderen op onze voorzieningen, daarom hebben de pedagogisch medewerkers extra aandacht voor de kinderen die komen wennen.

### 5.4. Extra dagen, ruildagen

Alle ouders krijgen bij de start van de opvang een inlog voor het Ouderportaal van Quebble. Via dat Portaal kunnen ouders extra opvang of ruildagen aanvragen of andere vragen stellen. De ouders krijgen via het Ouderportaal ook de eventuele goedkeuring van deze aanvragen.

### 5.5. Oudercommissie

De wet schrijft voor dat iedere PO een door ouders gekozen oudercommissie heeft. De oudercommissie adviseert gevraagd en ongevraagd de PO-coördinator over bijvoorbeeld de kwaliteit van de opvang, de openingstijden en de prijs van de opvang. Zij vergadert periodiek in aanwezigheid van de vestigingsleider.

De oudercommissie werkt volgens een landelijk opgesteld reglement, aangevuld door een eigen huishoudelijk reglement. Hierin staan de afspraken omtrent de taken en bevoegdheden, samenstelling, benoeming en werkwijze vastgesteld.

2 jaarlijks zal er een klanttevredenheidsonderzoek worden gedaan. Hiermee wordt gemeten of ouders zich thuis voelen en vertrouwen hebben in de manier van opvang. De resultaten worden verwerkt en besproken met de oudercommissie, en daar waar nodig zal een verbetertraject worden ingezet.

#### 5.6. Communicatie met de school en andere instellingen

In de PO staat het werken aan welbevinden van kinderen hoog in het vaandel. Kinderen krijgen steun bij het leggen van sociale contacten en ontwikkeling van hun talenten. Kindgericht samenwerken betekent ook informatie-uitwisseling. We streven naar een goede samenwerking met andere peuterprofessionals zoals Kentalis. Bij de overgang naar de basisschool streven we naar een warme overdracht en een doorlopende ontwikkellijn. Respect voor de privacy van het kind is hierbij een belangrijk aandachtspunt voor de pedagogisch medewerkers. Deze vorm van samenwerking vraagt om het onderhouden van positieve banden met ouders en leerkrachten en andere partners.

#### 5.7. Communicatie tussen de pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers wisselen onderling via een logboek informatie uit over de kinderen en over organisatorische zaken. Daarnaast vinden regelmatig groepsbesprekingen plaats, waarin zaken aan de orde komen als de onderlinge samenwerking, de relatie met ouders en/of kinderen, de pedagogische aanpak en organisatorische veranderingen. Als er behoefte aan is, wordt er ook tijd gemaakt voor kindgesprekken.

#### 5.8. Klachtenregeling

PO Thuizzz de Vlechtuinen heeft een onafhankelijke klachtenregeling. De volledige beschrijving van deze procedure is te downloaden op onze website.

De procedure is in hoofdlijn als volgt: als u een klacht heeft m.b.t. de PO, probeert u dit met de groepsleiding op te lossen. Dat is de beste oplossing: een goed gesprek kan veel duidelijkheid geven waardoor u samen tot een oplossing van het probleem kunt komen. Lukt dit niet dan kunt u uw klacht schriftelijk indienen. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kunt u zich met uw klacht tot de directie wenden. Daarnaast is het altijd mogelijk om te overleggen met de oudercommissie van PO Thuizzz de Vlechtuinen. Is het geschil intern toch niet op te lossen, dan kunt u de klacht mondeling of schriftelijk bekend maken bij de Commissie Kinderopvang van de Geschillencommissie. Meer informatie hierover vindt u in het document klachtenregeling op onze website.

## 6. Veiligheid, gezondheid en risico-inventarisatie

### 6.1. GGD

De GGD is een controlerende instantie voor de Wet Kinderopvang, het Convenant Kwaliteit en voor overige wetgeving betreffende gezondheid, hygiëne, (brand-)veiligheid, speelgoed/speeltoestellen, et cetera. De GGD controleert jaarlijks of PO Thuizzz de Vlechttuinen zelf over een actueel Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid beschikt.

Daarnaast controleert de GGD op kwaliteit. Daarbij kijken ze onder andere naar het pedagogisch beleid en de kwalificatie van de pedagogisch medewerkers. De bevindingen van de GGD verschijnen vervolgens in een rapport, dat aan PO Thuizzz de Vlechttuinen wordt toegezonden. Dit rapport kunt u bij de PO inzien of via de website [www.thuizzz.nl](http://www.thuizzz.nl).

### 6.2. Veiligheid

PO Thuizzz de Vlechttuinen is zich bewust van de kwetsbaarheid van kinderen. Ruimtes en materialen worden regelmatig op veiligheid gecontroleerd. Als de pedagogisch medewerkers met de kinderen het buitenterrein op gaan, zoeken we naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. Hierbij houden we uiteraard rekening met de afspraken die opgesteld zijn. Om te kunnen werken met kinderen is het noodzakelijk dat het materiaal en de inrichting van de groepsruimtes voldoen aan de veiligheidsnormen. PO Thuizzz de Vlechttuinen wordt hierop gecontroleerd door de GGD.

Eens in de twee jaar wordt de locatie gecontroleerd op brandveiligheid. De ontruimingsplannen zijn zichtbaar aanwezig in en om de ruimtes van PO Thuizzz de Vlechttuinen. Op de plattegrond van deze ontruimingsroutes wordt de snelste vluchtroute aangegeven vanaf de plek waar men zich bevindt. De PO werkt mee aan de ontruimingsoefeningen van de school.

#### Kinder-EHBO

Alle vaste pedagogisch medewerkers van PO Thuizzz de Vlechttuinen behalen voor indiensttreding hun kinder-EHBO. Daarnaast zorgen wij ervoor dat onze medewerkers elk jaar op herhaling gaan voor de cursus.

#### BHV

Er zijn binnen het team meerdere collega's in het bezit van een BHV certificaat.

#### Werkgroep Veiligheid en Gezondheid

We gaan werken met een werkgroep Veiligheid en Gezondheid. Deze groep bestaat uit de manager en 2 pedagogisch medewerkers van de groep zelf. Hierin bespreken we risico's die naar voren komen uit het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid, we bekijken de ongevallenregistratie en bespreken met elkaar of hier eventueel beleid op moet worden aangepast.

### 6.3. Gezondheid

De zorg voor het kind, veiligheid, gezondheid, ontwikkelingsmogelijkheden en leermogelijkheden zijn centrale onderwerpen in de opvang. We voldoen aan de voorschriften van de GGD, de brandweer, CAO kinderopvang en de gemeente. Veel werkinstructies over deze onderwerpen zijn terug te vinden in de werkstructuur en afspraken, zoals de richtlijnen die opgesteld zijn om een goede hygiëne te kunnen waarborgen.

Voor een goede gezondheid is voldoende beweging noodzakelijk. Dit wordt zoveel mogelijk gestimuleerd. Op PO Thuizzz de Vlechttuinen spelen de kinderen minimaal één keer per dag buiten, ook als het weer wat minder is. Buiten kunnen de kinderen rennen, voetballen, meedoen met een georganiseerd spel, en op allerlei andere manieren invulling geven aan hun natuurlijke bewegingsdrang. We beschikken over een mooie en uitdagende buitenspeelruimte.

#### 6.4. Zieke of gewonde kinderen, medicijnen

Als een kind thuis ziek is en dus niet kan komen, stellen we het op prijs als u ons telefonisch op de hoogte stelt. Ziekmelden kan ook via de ouderapp. Wij beschouwen een kind als ziek als het hangerig is, lusteloos is, over pijn klaagt, een herkenbare kinderziekte heeft of een temperatuur heeft van meer dan 38,5 graden. Wij zijn niet berekend op het verzorgen van zieke kinderen.

Als een kind ziek op de buitenschoolse opvang arriveert of daar ziek wordt, nemen de pedagogisch medewerkers contact op met de ouders. De pedagogisch medewerkers overleggen met hen wat er moet gebeuren en spreken zo mogelijk af wie wanneer het kind komt ophalen. In de tussentijd kan het zieke kind op een rustige plaats op de bank liggen als hij/zij dit wil. We zorgen voor de benodigde aandacht en nabijheid voor het zieke kind totdat het is opgehaald. Als we bang zijn voor besmettingsgevaar vragen we de ouders altijd om het kind zo snel mogelijk op te komen halen.

Bij ongelukken proberen we eerst contact op te nemen met de eigen huisarts van het kind. We nemen ook direct contact op met de ouders, maar het spreekt voor zich dat de pedagogisch medewerkers in urgente gevallen alvast op weg gaan naar de spoedeisende hulp. Voor advies met betrekking tot gezondheidszaken benaderen wij de GGD.

Gebruikt een kind tijdelijk medicijnen, dan kunnen deze op het dagverblijf toegediend worden. Hiervoor vragen we ouders een schriftelijke verklaring te geven. Medicijnen dienen aangeleverd te worden in de originele verpakking met houdbaarheidsdatum en bijsluiters.

#### 6.5. Hygiëne

Voor kinderen is een schone omgeving belangrijk. De groepsruimtes worden dagelijks schoongemaakt. Er zijn afspraken gemaakt met de pedagogisch medewerkers en de kinderen over handen wassen: na het plassen en voor het eten. De richtlijnen van het RIVM worden gevolgd ivm corona. (zie beleid veiligheid en gezondheid)

De producten die geopend zijn, worden met de openingsdatum gemarkeerd. Zo houden we in de gaten wanneer de houdbaarheidsdatum ten einde loopt.

#### 6.6. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Hoewel niemand het wil, komt het toch voor: kinderen die (thuis) te maken krijgen met situaties die remmend werken op een gezonde ontwikkeling van het kind. Dat varieert van het bijwonen van ruzies tussen ouders of steeds zware kritiek op het kind tot fysiek geweld op een ouder of het kind zelf. Dit is een landelijk probleem waar inmiddels veel aandacht voor is. Ook PO Thuizzz de Vlechtuinen vindt dat dit niet mag voorkomen. De PO werkt met de meldcode 'Huiselijk geweld en kindermishandeling'. Als er een vermoeden is dat er iets aan de hand is met een kind, dan wordt er gehandeld naar de richtlijnen van de meldcode.

#### 6.7. Achterwachtregeling

Als de opvanggroep dusdanig klein is dat er maar één pedagogisch medewerker aanwezig hoeft te zijn, worden er concrete afspraken gemaakt voor wat betreft de achterwacht. De beheerder van de sporthal is of elders in het pand aanwezig of telefonisch oproepbaar als achterwacht. Het overschrijden van de Pedagogisch medewerker-kind-ratio mag aan de dagranden en gedurende de pauzetijd. Indien een medewerker pauze neemt, fungeert deze als achterwacht.



## Contactgegevens

PO ThuiZZZ de Vlechttuinen  
Vlechttuinen 8  
8322 BA Urk  
Mobiel: 06 – 38 18 44 54  
Mail: [vlechttuinen@thuiZZZ.nl](mailto:vlechttuinen@thuiZZZ.nl)

Manager:  
Mieke de Groot

Directeur PO ThuiZZZ de Vlechttuinen:  
Dick Sein